

طرح دوره حمایت تکاملی و مراقبت خانواده محور

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳



مدرس / مدرسین: دکتر فاطمه قربانی - دکتر هانیه نشاط

مسئول درس: دکتر فاطمه قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۱۱/۲۷ لغایت ۱۴۰۴/۰۱/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۲-۱۰

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری مامایی - کلاس ۱۰

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی با مفاهیم مربوط به خانواده و کودک نارس و مبتلا به اختلالات تکاملی

شرح درس: این درس با هدف ایجاد آشنایی با مفاهیم خانواده، نیازها، مراقبت خانواده محور، توانمندسازی خانواده محور، آشنایی با بحران تولد نوزاد نارس و یا دارای بیماریهای مادرزادی در خانواده، شناخت مراقبت‌های تکاملی بر اساس الگوهای ارزیابی تکاملی و روند تکامل نوزاد بستری، مکانیسم‌های تطابق و سازگاری خانواده در برخورد با تولد نوزاد نارس، مراحل فرایند سوگ در والدین با رویکرد مراقبت از انسجام خانواده، شناخت دلبستگی و وابستگی والدین به نوزاد متولد شده ارائه خواهد شد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. در مورد بررسی و ارزیابی خانواده، پرستاری کل نگر، ساختار فرهنگی خانواده و مراقبت فرهنگی توضیح دهند.
۲. نحوه شناخت نیازهای سلامت نوزاد/خانواده و مراقبت از خانواده در بحران ناشی از تولد نوزاد نارس/بیمار و حفظ انسجام خانواده را توضیح دهند.
۳. نقش پرستار در مراقبت از خانواده با نوزاد بستری در بخش ویژه نوزادان، مراقبت خانواده محور و توانمندسازی خانواده را بیان کنند.
۴. موانع موجود در روند تکامل طبیعی در بخش مراقبت ویژه نوزادان، روش‌های کاهش تنش جهت بهبود وضعیت تکاملی، نحوه انجام مراقبت‌های تکاملی و ارزیابی تکاملی را شرح دهند.
۵. چگونگی حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای نوزاد بستری در NICU، ارتقای سلامت روان و توجه به نیازهای عاطفی خانواده را تحلیل کنند.
۶. مکانیسم‌های تطابق و سازگاری در والدین، وابستگی و دلبستگی به نوزاد و فرایند سوگ در والدین و خانواده را تشریح کنند.
۷. مفاهیم خواب و لمس در نوزادان و تاثیر آن بر وضعیت تکاملی نوزادان را توضیح دهند.
۸. مفهوم درد در نوزادان و چگونگی مدیریت آن را شرح دهند.
۹. بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد نارس/بیمار و خانواده برنامه مراقبتی تدوین نمایند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم، ارائه بیب کارت و کنفرانس توسط دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

- * حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاسی: ۱ نمره
- * ارائه تکالیف: ۲ نمره (بیب کارت)
- * نوع آزمون: تشریحی
- * آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره

ردیف	مباحث	اساتید	نمره
۱	بررسی و ارزیابی خانواده، شناخت نیازهای سلامت نوزاد/خانواده، ساختار فرهنگی خانواده و مراقبت فرهنگی خانواده	دکتر قربانی	۲
۲	پرستاری کل نگر، مراقبت از خانواده در بحران ناشی از تولد نوزاد نارس/بیمار و حفظ انسجام خانواده		۲
۳	نقش پرستار در مراقبت از خانواده با نوزاد بستری در بخش ویژه نوزادان، مراقبت خانواده محور و توانمندسازی خانواده بر اساس فرایند پرستاری		۲
۴	نحوه انجام مراقبت‌های تکاملی و ارزیابی تکاملی، موانع موجود در روند تکامل طبیعی در بخش مراقبت ویژه نوزادان، روشهای کاهش تنش جهت بهبود وضعیت تکاملی		۲
۵	حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای نوزاد بستری در NI CU، ارتقای سلامت روان و توجه به نیازهای عاطفی خانواده		۲
۶	مکانیسم‌های تطابق و سازگاری در والدین، وابستگی و دلبستگی به نوزاد و فرایند سوگ در والدین و خانواده و روشهای مدیریت آن		۲
۷	مفاهیم خواب و لمس در نوزادان و تاثیر آن بر وضعیت تکاملی نوزادان		۲
۸	مفهوم درد در نوزادان و چگونگی مدیریت آن	دکتر نشاط	۳
۱۷	مجموع		

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: یک جلسه آموزشی معادل ۱/۵ ساعت با تایید استاد مربوطه

جدول تکالیف دانشجویان

جلسه	موضوع بیب کارت	دانشجوی شماره	استاد مربوطه
چهارم	مراقبت‌های تکاملی و چالش‌های آن در ایران و جهان	۱	دکتر قربانی
پنجم	مراقبت از سلامت روان خانواده دارای نوزاد نارس	۲	
ششم	مدیریت فرایند سوگ در والدین/خانواده (بدنبال مرگ نوزاد)	۳	
هفتم	تاثیر خواب و لمس بر وضعیت تکاملی نوزادان نارس	۴	
هشتم	روشهای مدیریت درد در نوزادان	۵	دکتر نشاط

منابع آموزشی

منابعی که سوالات آزمون از آنها طرح خواهند شد:

1. Hockenberry, Marilyn J., and David Wilson. Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition.
2. Hockenberry, M. J., Wong, D. L., Wilson, D. & Winkelstein, M. L. Wong's Essential of Pediatric Nursing, Elsevier Mosby; Last edition.
3. McGurk V. Neonatal Care-A Textbook for Student Midwives and Nurses. Nursing Standard. Last edition.
4. Taylor C, Lilis C. Fundamentals of Nursing. Lippincott Williams & Wilkins; Last edition.
5. Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care. Nursing Saunders. Last edition.

منابع برای مطالعه بیشتر

از این منابع سؤال طرح نخواهد شد:

- Wright LM, Leahey M. Nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis; Last Edition.
- Burke S. Systematic review of developmental care interventions in the neonatal intensive care unit since 2006. Journal of Child Health Care. 2018 Jun; 22(2):269-86.

فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه/دانشگاه/ سایر دانشگاهها برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانسها، ژورنال کلابها و ... در طول ترم به فراگیران اعلام خواهد شد.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل):

۱. دکتر فاطمه قربانی / ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / f.ghorbani2006@gmail.com

۲. دکتر هانیه نشاط / ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ / hanie.neshat@gmail.com

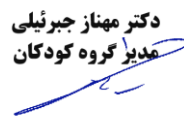
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

